

**彭逸飞**，女，1993年8月生，博士，讲师，硕士生导师，现就职于河北工业大学建筑与艺术设计学院。主持和参与科研项目7项，以第一作者或通讯作者发表学术论文10余篇，出版著作1部。

**研究方向：城市热环境与热风险、气候敏感型城市设计、土地利用变化**

**邮箱：peng.yifei@hebut.edu.cn**



#### 专业履历：

2023-06 至今 河北工业大学建筑与艺术设计学院，讲师  
2019-04 至 2023-03 日本东北大学工学研究科，工学博士  
2017-04 至 2019-03 日本东北大学工学研究科，工学硕士  
2011-09 至 2016-06 华中科技大学建筑与城市规划学院，建筑学学士、文学学士

#### 代表性论文成果：

- (1) Zheng Wang, Yasuyuki Ishida, **Yifei Peng**, Jingyuan Ren, Akashi Mochida, Exploring the heat balance characteristics in Shanghai by using the WRF model coupled with LCZ scheme, *Sustainable Cities and Society*, 2025, 106295, ISSN 2210-6707, <https://doi.org/10.1016/j.scs.2025.106295>. (SCI, 中科院1区TOP)
- (2) Z. Wang, **Y. Peng\***, Y. Li, X. Zhou and Y. Xie, "Exploration of Influencing Factors of Land Surface Temperature in Cities within the Beijing-Tianjin-Hebei Region Based on Local Climate Zone Scheme," in *IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing*, doi: 10.1109/JSTARS.2024.3396167. (SCI, 中科院2区TOP)
- (3) **Peng Y\***, Fujiyama M, Ishida T. Spatial Evolution of an Oil City: A Case Study of Karamay, Northwest China. *Land*. 2022; 11(11):2011. <https://doi.org/10.3390/land11112011> (SSCI, 中科院2区)
- (4) **Peng Y\***, Fujiyama M, Ishida T. The Performance of Smart Cities in China An Overview of Regional Differences. *Summaries of technical papers of annual meeting (Architectural Institute of Japan)*, page 97-98, 2021.
- (5) **Peng Y\***, Fujiyama M, Ishida T. The Influence of Bottom-up Approach on the Traditional Urban Planning Case Study of Bus Route Optimization Project in Aizuwakamatsu City. *Summaries of technical papers of annual meeting (Architectural Institute of Japan)*, page 293-294, 2019.

#### 代表性科研成果：

- (1) 河北省社会科学基金青年项目，环境正义视域下京津冀城市群脆弱群体热风险评估，主持，2024
- (2) 河北省高等学校人文社会科学研究项目，青年拔尖人才项目，健康城市背景下基于高温风险评估的老旧住区空间分布研究，主持，2024
- (3) 住房和城乡建设部村镇建设司委托课题：乡村建设评价分省报告撰写（河北省），参与，2023、2024
- (4) 日本科学技术振兴机构，石油城市基础设施建设与城市形态演变，8万元，主持，2021-2022

#### 代表性著作成果：

- (1) 译著：《日本建筑大师图鉴》，江苏凤凰科学技术出版社，2022.03

#### 学术兼职：

日本建筑学会会员、住建部乡村建设评价河北省专家